



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الغزو الفكري والاستشراق
رمز المقرر: ١٠٢٣٢١٩-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى العاشر)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الغزو الفكري والاستشراق، وكتابات النصارى الشرقيين؛ أي الذين عاشوا بين المسلمين مثل يوحنا الدمشقي، وما كتبه يحيى بن عدي تحت مسمى عبد المسيح الكندي، والتي أصبحت محركاً للعدوان الفكري والاستشراق والتنصير منذ ترجمتها إلى اللاتينية سنة ٥٣٧ هجرية وإلى اليوم، كما يتناول الكتابات البيزنطية المعادية للإسلام مثل كتابات صفرونيوس وثيوفانس ونيقتاس البيزنطي وغيرهم، وكذلك الكتابات الإسبانية، والمشروع الكلوني أساس التنصير والاستشراق وأثره في الفكر الغربي تجاه الإسلام وإلى اليوم، وما كتبه كتاب الغرب في الحقبة الصليبية ضد الإسلام، ثم انتقال تلك الكتلة السابقة كاملة إلى العصور الحديثة بحيث أصبحت مصدر الغزو الفكري والاستشراق إلى اليوم.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التأكيد على الهوية الإسلامية لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالأخطار والأفكار الشاذة التي روجها المستشرقون والمنصرون ضد العقيدة الإسلامية والتاريخ الإسلامي.
- كشف العلاقة بين الحروب الصليبية وحركة الاستشراق
- كشف العلاقة بين الغزو الاستعماري الأوربي للعالم الإسلامي وحركة الاستشراق والتنصير.
- عرض وسائل المستشرقين والمبشرين.
- تحفيز الطلاب على مواجهة أفكار المستشرقين والمبشرين المغلوطة حول الإسلام اعتماداً على الفهم والدراسة.
- تعريف الطلاب بأذئاب المستشرقين وتلاميذهم ممن انتسبوا إلى الإسلام.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالغزو الفكري والاستشراق	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة</li> </ul>
1.3	يحدد اهم المصادر لتاريخ الاستشراق والغزو الفكري والعلوم المساعدة لنقدها والتصدي للغزو الفكري	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يحلل دوافع المستشرقين واتجاهاتهم المختلفة وأهدافهم من دراسة العالم الإسلامي من خلال المصادر التاريخية	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- المناقشة</li> <li>- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم في نقد المستشرقين مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفاهيم أساسية الاستشراق - الغزو الفكري - التبشير (التنصير) - صراع - الحضارات - العولمة	٢
٢	الأسبوع الثاني: أهداف الاستشراق - علاقة الاستشراق بالتنصير	٢
٣	الأسبوع الثالث: بدايات حركة الاستشراق وأبرز رموزها	٢
٤	الأسبوع الرابع: أهم المستشرقين البيزنطيين وكتاباتهم المعادية للإسلام	٢
٥	الأسبوع الخامس: الكتابات الإسبانية - المشروع الكولوني	٢

٢	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي	٦
٢	الأسبوع السابع: نماذج من كتابات مستشرق في الحقبة الصليبية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاستعمار السياسي والعسكري وأثره في الغزو الفكري والثقافي	٨
٢	الأسبوع التاسع: أهم المؤسسات الاستشرافية والإنتاج الفكري	٩
٢	الأسبوع العاشر: نماذج منصفة لأعمال بعض المستشرقين	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: مخاطر الغزو الفكري والاستشراق وكيفية مواجهتهما	١١
٢	الاجتبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاجتبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاجتبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- السيد أحمد فرج الاستشراق: الذرائع، النشأة، المحتوى، ١٩٩٣م.</li> <li>- أحمد شليبي الاستشراق: تاريخه وأهدافه: شبهات المستشرقين ضد الإسلام: مناقشتها وردّها، ٢٠٠٠م.</li> </ul>	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عبد المتعال محمد الجبري: الاستشراق: وجه للاستعمار الفكري: دراسة في تاريخ الاستشراق وأهدافه وأساليبه الخفية في الغزو الفكري للإسلام، ١٩٩٥م.</li> <li>- عبد الحميد عبد المنعم مذكور: نظرات في حركة الاستشراق القاهرة، دار الثقافة، ١٩٩٠.</li> <li>- عبد الرحمن عميرة: الإسلام والمسلمون بين أحقاد التبشير وضلال الاستشراق، الطبعة الأولى، عمان، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩٩م</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قواعد البيانات المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر - مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة





٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ م

تاريخ الجلسة

